

ВЯТСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

образовательная программа среднего профессионального образования

программа подготовки
специалистов среднего звена

специальность 54.02.08 Техника и искусство фотографии

Киров
2021

Составитель: Горбушин С.В., заместитель директора по ВР АНПОО «ВГЭК»

Техническая экспертиза: Тарасов К.В., директор АНПОО «ВГЭК»

Содержательная экспертиза: Малькова Н.Н., заместитель директора по УР
АНПОО «ВГЭК»

Рассмотрено и рекомендовано ис. заседания комитета АНПОО «ВГЭК»
(наименование коллегиального органа)

протокол № 01 от 31.08 2021 г.

© Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация «Вятский гуманитарно-экономический колледж», 2021

© Горбушин С.В., 2021

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания	4
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы.....	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:.....	4
1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы	5
2. Структура и содержание рабочей программы воспитания	7
2.1. Структура программы	8
2.2. Содержание программы	13
3. Условия реализации программы воспитания.....	16
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	16
3.2. Материально-техническое обеспечение программы	16
3.3. Информационное обеспечение реализации программы	17
3.4. Социальное партнёрство	17
3.5. Студенческие сообщества/объединения	18
3.6. Студенческое самоуправление	18
3.7. Поощрение обучающихся	18
4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания	19
5. Самоанализ воспитательной работы	20
Приложение 1.....	21
Приложение 2.....	30

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. N 1363
4. Приказа Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
5. Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии;
8. Локальных актов АНПОО «ВГЭК»

1.2. Область применения программы

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии.

код и наименование специальности

Программа предназначена для использования в учебном процессе очной формы обучения.

1.3. Место программы в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Реализация программы осуществляется по модулям в течение всего

периода обучения в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

1.4. Цель, задачи и планируемые результаты освоения программы

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу (далее – ПООП) примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Воспитательный процесс в профессиональной образовательной организации по направлению подготовки по специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии, организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2022 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Профессиональное воспитание – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

Цель: формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи:

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

– патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;

– формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;

– воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планируемые результаты воспитательной работы:

Код и формулировка компетенции	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска	Приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Возможные траектории профессионального развития и самообразования

личностное развитие.		
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию	Описывать значимость своей специальности	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

2. Структура и содержание рабочей программы воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы профессиональной образовательной организации:

- профессиональное воспитание и профориентация;
- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения;
- пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ;
- культурно-творческое воспитание;
- экологическое воспитание;
- финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом на весь срок освоения основной профессиональной образовательной программы на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания. Ежегодно в план могут вноситься изменения и дополнения.

2.1. Структура программы

Наименование блока	Наименование модуля	Форма реализации (акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинг, форум, конкурс, дискуссия, фестиваль, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, акция-конкурс полезных дел; фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	Курс	Результат (компетенции)
Блок 1. Профессиональное воспитание	Модуль 1.1. Профорентация и профессиональное воспитание.	Организация экскурсий на предприятия, организации, учреждения г.Кирова и Кировской области	1,2,3,4	ОК 2
		Адаптационные лекции для первокурсников	1	ОК 4; ОК 5
		Проведение общих собраний студентов по ознакомлению с учебным планом на каждое полугодие	1,2,3,4	ОК 3; ОК 4
Блок 2. Социализация обучающихся	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	Выходы в музеи, театры, посещение концертов, художественных выставок, картинных галерей, просмотры кинофильмов	1,2,3	ОК 5; ОК 6
		Проведение тематических часов куратора, «круглых столов», конференций, посвященных, профессиональной этике, задачам выработки активной жизненной позиции	1,2,3	ОК 3; ОК 4; ОК 6
	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	Посещение музеев, выставок военной и патриотической тематики	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Участие в акции, посвященной Дню Памяти жертв политических репрессий	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Проведение уроков мужества «Оружие Победы», «Связь времен»	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Встречи с ветеранами ВОВ, военной службы	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Участие в интеллектуальной игре «Делай выбор» посвященной Дню конституции России	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Выявление спортивных склонностей и вовлечение в занятия спортивных секций	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Соревнования по стрельбе из лука	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Соревнования по разборке сборке автомата Калашникова	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Соревнования среди студенческих групп по волейболу, футболу, баскетболу	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Участие в городской акции «Я выбираю жизнь»	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
		Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6

	Экскурсии в конный клуб	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
	Турнир по боулингу	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Оказание помощи студентам в организации временного трудоустройства, прохождения стажировок	3,4	ОК 1; ОК 5; ОК 6
	Оказание содействия выпускникам колледжа в дальнейшем трудоустройстве	3,4	ОК 1; ОК 2
	Изучение и систематизация социальной структуры семей студентов колледжа	1,2,3,4	ОК 1; ОК 2
	Выявление детей «группы риска», с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1,2,3,4	ОК 1; ОК 2
	Вовлечение студентов «группы риска» к занятиям кружков и секций	1,2,3,4	ОК 1; ОК 2
	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся в т.ч. индивидуальные беседы, посещение семьи, приглашение на административный совет	1,2,3,4	ОК 1; ОК 2
	Участие в городских семинарах, конференциях, встречах по вопросам профилактики правонарушений и девиантного поведения несовершеннолетних	1,2,3,4	ОК 1; ОК 2
	Освещение вопросов профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на часах куратора, во время учебных занятий	1,2,3,4	ОК 1; ОК 2
	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Формирование эстетического вкуса путем участия в концертах и выступлениях (концерты, спектакли)	1,2,3,4
Экскурсия в музей «Невидимый мир»		1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
Фестиваль творчества студентов «Студвесна-2021»		1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
Участие в городской спортивно-интеллектуальной эстафете «Сафари»		1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	Ежегодный квест к международному Дню студента	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
	Новогодний вечер для студентов на базе «Калинка-Морозов»	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
	Квест к Дню Российского студенчества	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
	Квест к Дню святого Валентина	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
	Конкурс «Мистер и мисс ВГЭЖ»	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
	Конкурс «ВГЭЖ ищет таланты»	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
	Участие в концерте, посвященном Дню защиты детей в парке «Аполло»	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
	Участие в концерте, посвященном Дню России и Дню города Кирова в парке «Аполло»	1,2,3,4	ОК 4; ОК 5
Модуль 2.7. Экологическое воспитание	Экскурсии в конный клуб	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
	Участие в городском квесте «Вятка под звездами»	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
	Интеллектуальная игра "Мозгобойня" посвященная здоровому образу жизни	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6
	День здоровья	1,2,3,4	ОК 2; ОК 4; ОК 6

Таблица 1 – Соответствие компетенций и направлений воспитательной работы (ФГОС 3+)

Шифр и наименование компетенции	Направления воспитательной работы
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Профессиональное воспитание и профориентация, правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Профессиональное воспитание и профориентация, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Профессиональное воспитание и профориентация, духовно-нравственное воспитание
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Профессиональное воспитание и профориентация, финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 10. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов.	Профессиональное воспитание и профориентация, гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание

Таблица 2 – Соответствие компетенций и направлений воспитательной работы (актуализированные ФГОС)

Шифр и наименование компетенции	Направления воспитательной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Профессиональное воспитание и профориентация, духовно-нравственное воспитание, культурно-творческое воспитание
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
ОК 07. Содействовать сохранению	Экологическое воспитание,

окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Профессиональное воспитание и профориентация, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Профессиональное воспитание и профориентация, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности, финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства

Таблица 3 – Соответствие компетенций и направлений воспитательной работы (ФГОС ТОП-50)

Шифр и наименование компетенции	Направления воспитательной работы
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Профессиональное воспитание и профориентация, духовно-нравственное воспитание
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Профессиональное воспитание и профориентация, культурно-творческое воспитание
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом	Культурно-творческое воспитание

особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Экологическое воспитание, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Пропаганда ЗОЖ и профилактика употребления ПАВ, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности,
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Профессиональное воспитание и профориентация, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Профессиональное воспитание и профориентация
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Профессиональное воспитание и профориентация, развитие социального партнерства в воспитательной деятельности, финансовая грамотность, развитие молодежного предпринимательства

2.2. Содержание программы

Блок 1. Профессиональное воспитание

Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание

Профессиональная ориентация. Профессиональная мотивация. Участие в профессиональных состязаниях, как событиях для развития и саморазвития в профессии. Развитие карьеры. Формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу). Формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций. Обеспечение возможности

многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. Развитие творческого потенциала обучающихся и повышение их деловой активности.

Блок 2. Социализация обучающихся

Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание.

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению. Воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы. Реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества. Формирование позитивных жизненных ориентиров и планов. Формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). Развитие культуры межнационального общения. Формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание и студенческое самоуправление. Волонтерская деятельность. Формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности.

Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ

Физическая культура. Формирование стойкой мотивации на основы здорового образа жизни. Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, социально значимых заболеваний, употребления психоактивных веществ (ПАВ). Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья

Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения

Развитие у обучающихся уважения к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку, принятия правил безопасного поведения в обществе. Формирование законопослушного и критического правосознания. Подготовка обучающихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве. Формирование понимания правовых и политических событий и процессов в обществе и государстве, знание правовых норм и принципов. Накопление опыта правового поведения гражданина, профилактика противоправного поведения. Профилактика безнадзорности и правонарушений, противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма, суицида.

Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации

Взаимодействие воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности. Поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи; распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий. Развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации. Создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных).

Организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся. Поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе. Формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики). Создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства. Создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание

Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. Приобщение к ценностям культуры. Развитие общей культуры личности. Развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности.

Модуль 2.7. Экологическое воспитание

Формирование широкого экологического мировоззрения. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. Формирование эстетического отношения окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей. Улучшение экологического состояния окружающей среды. Формирование гуманистических отношений к окружающему миру, стремления беречь и любить природу.

3. Условия реализации программы воспитания

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагогические работники в лице заместителя директора по воспитательной работе, преподавателей, кураторов, ответственных за организацию воспитательной работы с обучающимися.

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы воспитания используются следующие помещения:

Кабинет ОБЖ, конференц-зал. Сотрудничество с кинотеатром «Смена», конференц-залом «Криолло», Дворцом культуры «Космос», дом культуры села Порошино, конный клуб «София», конный клуб «Йахо», Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.

Спортивный комплекс школы спорта «Динамо»

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Электронные издания

Электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы (ЭБС, тематические сайты...)

Информационные технологии, телекоммуникационные технологии (ZOOM, PRUFFME, Яндекс телемост, социальные сети...)

3.4. Социальное партнёрство

Социальное партнёрство, построенное на принципах взаимной заинтересованности сторон и добровольности принятия ими обязательств, ответственности за результат деятельности, является неотъемлемой частью процесса воспитания и образования. Сотрудничество позволяет создать благоприятные условия для развития творческих способностей обучающихся, их профессиональных и личностных качеств.

АНПОО «ВГЭЖ» осуществляет взаимодействие со следующими социальными партнерами: территориальное управление Первомайского района города Кирова, Кировское отделение пенсионного фонда, центром творчества и отдыха парком «Аполло», Дворцом культуры «Космос».

3.5. Студенческое самоуправление и студенческие сообщества/объединения

Основные студенческие сообщества/объединения, в которых участвуют обучающиеся:

Уровень академической группы	Уровень ПОО
Спортивная	Секция волейбола, баскетбола
Культурно-массовая	Студенческий совет колледжа; Волонтерская группа
Редакционно-издательская работа	Инициативная группа студенческого совета
Просветительская	Инициативная группа студенческого совета; Волонтерская группа

Возможные студенческие сообщества/объединения:

сообщества академической группы, волонтерская группа, сообщество по интересам, спортивные студенческие объединения: мужская и женская сборные команды по баскетболу, женская волейбольная команда, мужская сборная команда по футболу; творческие объединения, оперотряд, проектные сообщества, редколлегия, спортивная команда, КВН, клубы, кружки, секции, студенческий театр и др.

Формы студенческого самоуправления

Форма ССУ	Формы педагогического сопровождения
Студенческий совет	Кураторский час, собрание, заседание, совещание, школа лидера
Оргкомитет (конкурса, фестиваля, выставки и т.д.)	Учебно-проектировочный семинар, лекторий, консультация, беседа, методический час, проектировочная площадка
Старостат	Дискуссионная площадка
Студенческая конференция	Дискуссия, дебаты
Научно-исследовательская группа	Диспут, дебаты, круглый стол, деловая игра, тренинги

3.6. Поощрение обучающихся

Формы морального поощрения: грамота, благодарственное письмо студенту, благодарственные письма родителям, рекомендация, диплом и т.д.

Формы материального поощрения: оплата расходов по участию в олимпиадах, студенческих форумах (оргвзнос, проезд, проживание)

4. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

Результаты освоения	Критерии оценки
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией, принимает критику, ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами, участвует в общественных мероприятиях, волонтерском движении, участвует в студенческих сообществах, принимает участие в студенческом самоуправлении, общается по телефону в соответствии с этическими нормами, способен к эмпатии, активно взаимодействует с одноклассниками, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации и т.д.

Контроль проводится куратором группы на основе наблюдения, по результатам наблюдения оцениваются с применением шкалы в соответствии с критериями оценки.

Результаты освоения общих компетенций обучающимися отражаются в ведомости (Приложение 2).

Шкала оценки результатов освоения общих компетенций обучающимися

Критерии	Балл
Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 4 мероприятий в полугодие) Участие и победы в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д. Участие в волонтерском движении Наличие у обучающегося наставляемых Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении Наличие портфолио обучающихся Отсутствие правонарушений	Высокий

<p>Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 2 мероприятий в полугодие)</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.</p> <p>Участие в волонтерском движении</p> <p>Наличие у обучающегося наставляемых</p> <p>Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении</p> <p>Наличие портфолио обучающихся</p> <p>Отсутствие правонарушений</p>	Средний
<p>Вовлечённость обучающихся в подготовку и проведение мероприятия (не менее 1 мероприятия в полугодие)</p> <p>Участие в олимпиадах, конкурсах, научной деятельности и т.д.</p> <p>Участие в волонтерском движении</p> <p>Участие в студенческих сообществах, студенческом самоуправлении</p> <p>Отсутствие правонарушений</p>	Низкий

5. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ организуемой в образовательной организации воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся в следующем составе: заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе, классные руководители, тьюторы, педагог-психолог, социальный педагог.

Анализ организуемого в профессиональной образовательной организации воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии с последующим обсуждением его результатов на заседании предметно-цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

На основании выявленных проблем в рабочую программу воспитания вносятся соответствующие изменения в рамках обновления образовательной программы.

Календарный план воспитательной работы

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Вятский гуманитарно-экономический колледж»

(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
/ К.В. Тарасов /
2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1 КУРС
на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Модуль 1:1. Профорientация и профессиональное воспитание.	Организация экскурсий на предприятия, организации, учреждения г.Кирова и Кировской области	Постоянно	Зам. директора по УР Зам. директора ВР Кураторы групп Преподаватели		
		Адаптационные лекции для первокурсников	Постоянно	Зам. директора по УР		
		Проведение общих собраний студентов по ознакомлению с учебным планом на каждое полугодие	02.09-06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
2.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	Знакомство студентов 1 курса с библиотекой А.С. Пушкина	02.09-06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Посвящение в студенты	06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Выездной лагерь актива для членов студенческого совета АНПОО «ВГЭК»	17.09-21.09.2021	Зам директора по ВР		
		Неделя самоуправления посвященная Дню	05.10-09.10.2021	Зам директора по ВР		

		учителя		Кураторы групп		
		Организация волонтерской деятельности	постоянно	Зам директора по ВР Кураторы групп		
3.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие студентов в конкурсе эссе "Государственный и муниципальный служащий: кто он?"	Апрель 2022	Зам. директора по УР Преподаватели		
		Посещение музеев, выставок военной и патриотической тематики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп		
		Проведение уроков мужества «Оружие Победы», «Связь времен»	Февраль 2022	Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
		Участие в интеллектуальной игре «Делай выбор» посвященной Дню конституции России	декабрь 2021	Зам. директора по ВР		
		Участие в параде и возложении цветов в День Победы	Май 2022	Зам. директора по ВР Кураторы групп Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
4.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Соревнования по стрельбе из лука	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Соревнования по разборке сборке автомата Калашникова	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Соревнования среди студенческих групп по волейболу, футболу, баскетболу	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Экскурсии в конный клуб	Октябрь 2021 Март 2022	Зам. директора по ВР Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Турнир по боулингу	Декабрь 2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Интеллектуальная игра "Мозгобойня" посвященная здоровому образу жизни	Ноябрь 2021	Зам. директора по ВР		
		Участие в городской акции «Я выбираю жизнь»	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР		
5.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Выход на каток	Ноябрь 2021 Февраль 2022	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		День здоровья	Февраль 2022 Апрель 2022	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Участие в городской спортивно-интеллектуальной эстафете «Сафари»	Март 2022	Зам. директора по ВР		

		Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе сред студентов ссузов	Апрель 2021	Зам. директора по ВР Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом коллективе	Сентябрь- Октябрь 2021	Кураторы групп		
6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Оказание помощи студентам в организации временного трудоустройства, прохождения стажировок	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп		
		Организация волонтерской работы с целью оказания помощи в работе детского парка искусств «Аполло»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп		
7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	Квест к международному Дню студента	Ноябрь 2019	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Новогодний вечер для студентов	Декабрь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Участие делегации колледжа в Областном студенческом бале	Январь 2020	Зам. директора по ВР		
		Квест к Дню Российского студенчества	Январь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Квест к Дню святого Валентина	Февраль 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Конкурс «Мисс ВГЭК»	Март 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Вручение дипломов	Июнь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	Экскурсии в конный клуб	Октябрь 2019 Март 2020	Зам. директора по ВР Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
		Участие в городском квесте «Вятка под звездами»	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР		
		День здоровья	Февраль 2020 Апрель 2020	Зам. директора по ВР Кураторы групп		

2 КУРС
на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
6.	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	Организация экскурсий на предприятия, организации, учреждения г.Кирова и Кировской области	Постоянно	Зам. директора по УР Зам. директора ВР Кураторы групп Преподаватели		
		Адаптационные лекции для первокурсников	Постоянно	Зам. директора по УР		
		Проведение общих собраний студентов по ознакомлению с учебным планом на каждое полугодие	02.09-06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
7.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	Экскурсии в библиотеку им. А.С. Пушкина	02.09-06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Посвящение в студенты	06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Выездной лагерь актива для членов студенческого совета АНПО «ВГЭЖ»	17.09-21.09.2021	Зам директора по ВР		
		Неделя самоуправления посвященная Дню учителя	05.10-09.10.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Организация волонтерской деятельности	постоянно	Зам директора по ВР Кураторы групп		
8.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие студентов в конкурсе эссе "Государственный и муниципальный служащий: кто он?"	Апрель 2022	Зам. директора по УР Преподаватели		
		Посещение музеев, выставок военной и патриотической тематики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп		
		Проведение уроков мужества «Оружие Победы», «Связь времен»	Февраль 2022	Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
		Участие в интеллектуальной игре «Делай выбор» посвященной Дню конституции России	декабрь 2021	Зам. директора по ВР		

		Участие в параде и возложении цветов в День Победы	Май 2022	Зам. директора по ВР Кураторы групп Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
9.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Соревнования по стрельбе из лука	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Соревнования по разборке сборке автомата Калашникова	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Соревнования среди студенческих групп по волейболу, футболу, баскетболу	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Экскурсии в конный клуб	Октябрь 2021 Март 2022	Зам. директора по ВР Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Турнир по боулингу	Декабрь 2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Интеллектуальная игра "Мозгобойня" посвященная здоровому образу жизни	Ноябрь 2021	Зам. директора по ВР		
		Участие в городской акции «Я выбираю жизнь»	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР		
10.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Выход на каток	Ноябрь 2021 Февраль 2022	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		День здоровья	Февраль 2022 Апрель 2022	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Участие в городской спортивно-интеллектуальной эстафете «Сафари»	Март 2022	Зам. директора по ВР		
		Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе сред студентов ссузов	Апрель 2021	Зам. директора по ВР Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Изучение и систематизация социальной структуры семей студентов колледжа	В течение учебного года	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Организация волонтерской работы с целью оказания помощи в работе детского парка искусств «Аполло»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп		
6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации					

7.	Модуль 2.6. Культурно-творческое воспитание	Квест к международному Дню студента	Ноябрь 2019	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Новогодний вечер для студентов	Декабрь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Участие делегации колледжа в Областном студенческом бале	Январь 2020	Зам. директора по ВР		
		Квест к Дню Российского студенчества	Январь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Квест к Дню святого Валентина	Февраль 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Конкурс «Мисс ВГЭК»	Март 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Вручение дипломов	Июнь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	Экскурсии в конный клуб	Октябрь 2019 Март 2020	Зам. директора по ВР Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
		Участие в городском квесте «Вятка под звездами»	Октябрь 2020	Зам. директора по ВР		
		День здоровья	Февраль 2020 Апрель 2020	Зам. директора по ВР Кураторы групп		

3 КУРС
на 20 21 / 20 22 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
11.	Модуль 1.1. Профориентация и профессиональное воспитание.	Организация экскурсий на предприятия, организации, учреждения г.Кирова и Кировской области	Постоянно	Зам. директора по УР Зам. директора ВР Кураторы групп Преподаватели		
		Адаптационные лекции для первокурсников	Постоянно	Зам. директора по УР		
		Проведение общих собраний студентов по ознакомлению с учебным планом на каждое полугодие	02.09-06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
12.	Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание	Экскурсии в библиотеку им. А.С. Пушкина	02.09-06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Посвящение в студенты	06.09.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Выездной лагерь актива для членов студенческого совета АНПОО «ВГЭЖ»	17.09-21.09.2021	Зам директора по ВР		
		Неделя самоуправления посвященная Дню учителя	05.10-09.10.2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Организация волонтерской деятельности	постоянно	Зам директора по ВР Кураторы групп		
13.	Модуль 2.2. Гражданско-патриотическое воспитание	Участие студентов в конкурсе эссе "Государственный и муниципальный служащий: кто он?"	Апрель 2022	Зам. директора по УР Преподаватели		
		Посещение музеев, выставок военной и патриотической тематики	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп		
		Проведение уроков мужества «Оружие Победы», «Связь времен»	Февраль 2022	Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
		Участие в интеллектуальной игре «Делай выбор» посвященной Дню конституции России	декабрь 2021	Зам. директора по ВР		
		Участие в параде и возложении	Май 2022	Зам. директора по ВР		

		цветов в День Победы		Кураторы групп Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
14.	Модуль 2.3. Физическая культура, здоровьесбережение и профилактика употребления ПАВ	Соревнования по стрельбе из лука	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Соревнования по разборке сборке автомата Калашникова	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Соревнования среди студенческих групп по волейболу, футболу, баскетболу	В течение учебного года	Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Экскурсии в конный клуб	Октябрь 2021 Март 2022	Зам. директора по ВР Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Турнир по боулингу	Декабрь 2021	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Интеллектуальная игра "Мозгобойня" посвященная здоровому образу жизни	Ноябрь 2021	Зам. директора по ВР		
15.	Модуль 2.4. Правовое воспитание и профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма и радикальных настроений, суицидального поведения	Участие в городской акции «Я выбираю жизнь»	Декабрь 2021	Зам. директора по ВР		
		Выход на каток	Ноябрь 2021 Февраль 2022	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		День здоровья	Февраль 2022 Апрель 2022	Зам директора по ВР Кураторы групп		
		Участие в городской спортивно-интеллектуальной эстафете «Сафари»	Март 2022	Зам. директора по ВР		
		Участие в соревнованиях по пулевой стрельбе сред студентов ссузов	Апрель 2021	Зам. директора по ВР Преподаватель физкультуре и ОБЖ		
		Изучение и систематизация социальной структуры семей студентов колледжа	В течение учебного года	Зам директора по ВР Кураторы групп		
6.	Модуль 2.5. Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации	Организация волонтерской работы с целью оказания помощи в работе детского парка искусств «Аполло»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Кураторы групп		
7.	Модуль 2.6. Культурно-	Квест к международному Дню	Ноябрь 2019	Зам. директора по ВР		

	творческое воспитание	студента		Студсовет		
		Новогодний вечер для студентов	Декабрь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Участие делегации колледжа в Областном студенческом бале	Январь 2020	Зам. директора по ВР		
		Квест к Дню Российского студенчества	Январь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Квест к Дню святого Валентина	Февраль 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Конкурс «Мисс ВГЭЖ»	Март 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
		Вручение дипломов	Июнь 2020	Зам. директора по ВР Студсовет		
8.	Модуль 2.7. Экологическое воспитание	Экскурсии в конный клуб	Октябрь 2019 Март 2020	Зам. директора по ВР Преподаватель физической культуры и ОБЖ		
		Участие в городском квесте «Вятка под звездами»	Октябрь 2020	Зам директора по ВР		
		День здоровья	Февраль 2020 Апрель 2020	Зам директора по ВР Кураторы групп		

