



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Вятский гуманитарно-экономический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «ВГЭК»


_____ К.В.Тарасов

«31» августа 2022

ОТЧЕТ

О результатах самообследования

АНПОО «Вятский гуманитарно-экономический колледж»

по состоянию на 31 августа 2022 год

г. Киров, 2022г.

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Вятский гуманитарно-экономический колледж» (далее – АНПОО «ВГЭК», колледж) проводится на основании приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. 14.12.2017).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования в организации (в том числе в обособленных структурных подразделениях);
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании организации;
- направление отчета о самообследовании учредителю.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136).

Отчет по итогам самообследования составлен по состоянию на 31 августа 2022 года.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Вятский гуманитарно-экономический колледж» образована в результате реорганизации в форме преобразования из Частного профессионального образовательного учреждения (техникум) «Вятский гуманитарно-экономический колледж» 30 января 2019 года.

Учредителями АНПОО «ВГЭК» являются физические лица.

Юридический адрес Учреждения: 610020, г. Киров, ул.Спасская, 6.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации; постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения Российской Федерации; законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, министерства образования Кировской области; уставом колледжа.

В АНПОО «ВГЭК» ведется годовое и перспективное планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Основными документами, дающими право на ведение образовательной деятельности АНПОО «ВГЭК» являются:

- Устав АНПОО «ВГЭК», утвержден решением Учредителя от 08.10.2018

- Лицензия регистрационный № 1681, серия 43Л01 № 0002106 выдана 20.02.2019 года.

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1010, серии 43А01 № 0005104, выдано 28.02.2019 года.

Колледж ведет свою деятельность на основании Федеральных государственных образовательных стандартов СПО, ОПОП специальностей и профессий, по которым осуществляется образовательная деятельность, основные приказы и указания органов управления образованием, локальную нормативную базу, качественное методическое обеспечение образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, приказами, распоряжениями, решениями Министерства просвещения РФ, действующими в системе профессионального образования в колледже разработаны и утверждены локальные акты по всем направлениям организации деятельности колледжа: общее управление колледжа, учебная деятельность, учебно-производственная деятельность, учебно-методическая деятельность, учебно-воспитательная деятельность, библиотечная деятельность, информационная деятельность, управление кадрами и делопроизводство, финансовая деятельность.

Ведется систематическая работа по обновлению локальных актов для развития колледжа в соответствии с требованиями Федерального закона

Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания» и других правовых актов. В соответствии с «Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 на сайте колледжа размещены действующие локальные акты.

В колледже разработаны и утверждены должностные инструкции на всех сотрудников в соответствии со штатным расписанием. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются. Ведется работа по обновлению и переутверждению инструкций по охране труда.

Деятельность АНПОО «ВГЭК» отражается в плане работы на учебный год, который утверждается на педсовете в августе месяце. В колледже имеется план работы на 2021 - 2022 учебный год, который включает планы работы по основным направлениям деятельности:

- План работы педагогического совета.
- План работы учебно-методического совета.
- План повышения квалификации педагогических работников.
- План работы библиотеки.
- План работы колледжа (ежемесячный).
- Планы работы предметно-цикловых комиссий.

По итогам каждого учебного года проводится анализ работы колледжа. На его основе происходит планирование на следующий учебный год, ставятся цели и задачи в соответствии с программой развития колледжа.

Колледж располагает достаточной учебно-материальной базой. Общая площадь зданий (помещений) составляет 456 кв. м., часть учебных и практических дисциплин, практик, междисциплинарных курсов реализуется на территории работодателей в соответствии с договорами о практической подготовке, физическая культура реализуется в соответствии с договором о сетевой форме.

Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в колледже, соответствует перечню программ, указанных в лицензии.

Контрольные нормативы и предельная численность обучающихся, выполняются.

Среднегодовой контингент обучающихся в 2021-2022 учебном году составляло 1053 человека.

Вывод:

Самообследованием установлено, что АНПОО «ВГЭК» осуществляет

свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерством образования Кировской области. Локальная нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов. Колледж имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования.

2. Система управления образовательной организацией.

Структура АНПОО «ВГЭК» соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех элементов структуры колледжа. Данная структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

Колледж несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Управление колледжем строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление колледжем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом АНПОО «ВГЭК» на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления колледжа являются Педагогический совет, студенческий совет, студенческий спортивный клуб.

На заседаниях органов самоуправления рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, определения стратегических целей и задач, итоги работы приемной комиссии, пути повышения качества подготовки обучающихся, вопросы профориентации и трудоустройства выпускников, особенности адаптации обучающихся нового набора в колледже, управление качеством образовательного процесса и другие. Принятые Педагогическим советом решения выполняются.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей колледжа, соблюдение трудовых прав работников и прав обучающихся, защиту сведений, составляющих государственную тайну, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Основным учебно-методическим подразделением колледжа является предметная цикловая комиссия (далее - ПЦК), которая формируется в целях методического обеспечения учебных дисциплин, оказания помощи преподавателям в обеспечении выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов, внедрения новых педагогических технологий. Структура и функции ПЦК определяются положением. В колледже созданы 7 ПЦК:

1. общеобразовательных дисциплин,
2. экономических дисциплин,
3. юридических дисциплин,
4. общегуманитарных, социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин

5. Дисциплин специальности «Реклама»
6. Дисциплин специальности «Дизайн»
7. Дисциплин специальности «Актерское искусство»

Предметно-цикловые комиссии решают задачи по реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов, комплектования основных профессиональных образовательных программ по профессиям, разработке программ государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам, качества подготовки выпускников, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые заседания ПЦК оформляются протоколами.

В конце учебного года предметно-цикловые комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

В колледже работает методический совет (далее - МС). В состав МС входит заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели и, председатели ПЦК. Основная цель управленческой деятельности методического совета колледжа состоит в методическом обеспечении реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям, и программы развития колледжа.

В течение учебного года в АНПО «ВГЭК» активно действуют коллегиальные органы:

- Студенческий совет - общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов;

- студенческий спортивный клуб - общественное объединение студентов, которое является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе студентов на основе общности их интересов к спорту.

Все коллегиальные органы осуществляют свою деятельность на основании Положений, утвержденных приказом директора, и ведут соответствующую документацию (протоколы).

Колледж самостоятельно формирует свою структуру.

Управление качеством образования в колледже осуществляется через организацию деятельности педагогического совета, методического совета, предметно-цикловых комиссий. Деятельность и должностные обязанности различных категорий сотрудников регулируются локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

В колледже составлен график аттестации на соответствие педагогических и руководящих работников, на соответствие занимаемой должности, утвержденный директором. Разработаны положения о проведении аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности. В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного

стандарта среднего профессионального образования.

В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в колледже разработана организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

В колледже разработан, утвержден и реализуется график внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях ПЦК, МС, административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

Внутренний контроль планируется как составная часть плана работы колледжа на год. Внутренний контроль - целенаправленная, систематическая и объективная проверка педагогических работников, одна из форм руководства педагогическим коллективом.

Основной задачей внутреннего контроля в АНПО «ВГЭК» является совершенствование учебно-воспитательного процесса, оперативное устранение недостатков в работе, оказание конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и профессиональной подготовки выпускников.

Контроль осуществляют: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по развитию, методист.

Для реализации внутреннего контроля применяется следующая система мероприятий:

- посещение и анализ уроков теоретического и производственного обучения;
- анализ состояния учебно-программной документации;
- анализ состояния журналов теоретического и производственного обучения;
- учёт выполнения учебных программ;
- анализ отчётов по итогам обучения за полугодие и год;
- посещения и анализ внеклассных мероприятий;
- изучение опыта работы, документации и методических материалов в рамках аттестации педагогических работников.

Структура управления качеством образования в колледже соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности колледжа. Деятельность всех сотрудников и создаваемых объединений регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

В АНПО «ВГЭК» регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Выводы:

Самообследованием установлено, что управление АНПОО «ВГЭК» регламентируется уставными требованиями, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию студентов и соответствуют уставным требованиям.

3. Функционирование внешней и внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Внешняя оценка качества образования АНПОО «ВГЭК».

В 2021 году АНПОО «ВГЭК» стало лауреатом Всероссийского конкурса "Лучшие колледжи Российской Федерации-2021".

На базе колледжа создана и аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) в рамках ГИА в 2021, 2022 годах. по стандартам Ворлдскиллс по профессии 38.02.07 Банковское дело. Результаты выпускников, сдавших демонстрационный экзамен ежегодно выше общероссийского на 10-15%.

3.2. Внутренняя оценка качества образования АНПОО «ВГЭК»

Согласно актуализированным федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и ФГОС СПО ТОП-50 общие и профессиональные компетенции сегодня приобретают статус стратегического приоритета, основного результата и конкурентного преимущества, соответственно требуют определенной стратегии и методологии в управлении качеством профессионального образования. Управление качеством образования в профессиональных образовательных организациях строится на основе информации, которая должна обладать высокой объективностью (надежностью), обоснованностью (валидностью), двухуровневостью (объединением данных количественного и качественного уровня), динамичностью, сопоставимостью, прогнозируемостью и четкой структурированностью. Поэтому, ключевым моментом, определяющим эффективность построения внутренней системы оценки качества профессионального образования, является качество информации, собираемой, анализируемой и интерпретируемой на основе единых подходов с высокой надежностью и валидностью данных.

В настоящее время нельзя не учитывать такие факторы, влияющие на формирование внутренних контрольно-оценочных систем, как обновление содержания профессионального образования в условиях информатизации и цифровизации образования, увеличение доли междисциплинарных аспектов подготовки обучающихся, требование индивидуализации их образовательных траекторий, изменение доминирующих трактовок качества образования на основе компетентностного подхода, заложенного в требования актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

Именно эти факторы порождают потребность в совершенствовании

системы внутренней оценки качества образования в АНПОО «ВГЭК», в создании их методического обеспечения и в повышении их эффективности. В соответствии с компетентностным подходом оценочная система должна охватывать ключевые компетенции, обобщенные предметные умения, прикладные предметные умения и жизненные навыки, сформированные в процессе обучения.

В организации процедур оценивания в АНПОО «ВГЭК» можно выделить три уровня:

- индивидуальный уровень (оценка учебных достижений обучающихся, оценка динамики показателей качества образования, анализ развития обучающихся и состояния их здоровья, диагностика проблем в обучении и т.д.);

- уровень отдельных групп обучающихся (оценка групповых показателей в виде дескриптивной статистики (среднее, дисперсия и т.д.), диагностика проблем отстающих групп обучающихся, оценка эффективности деятельности педагогического работника и реализации программы обучения и т.д.;

- уровень образовательной организации (оценка качества учебного и воспитательного процесса, его результатов внутри техникума, диагностика учебных, кадровых и других проблем, препятствующих повышению качества профессионального обучения, оценка условий для обеспечения образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья обучающихся и т.д.).

Система оценки качества профессионального образования на каждом из этих уровней охватывает:

- оценку качества процесса и результатов образования (учебные и внеучебные достижения обучающихся, в том числе оцениваемые в режиме мониторинга как для внутренних потребностей, так и для проведения внешних сравнительных исследований);

- диагностику причин отставания обучающихся (по предметам, дисциплинам и группам);

- оценку общего уровня духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, обеспечиваемого техникумом;

- оценку условий, созданных в АНПОО «ВГЭК» в целях осуществления качественного образовательного и воспитательного процесса, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся;

- обеспечение лицензионных требований;

- результаты аккредитации образовательных программ;

- аттестацию педагогических и управленческих кадров, сопутствующую ей систему повышения квалификации управленцев, педагогических кадров.

Построение системы внутренней оценки качества профессионального образования должно начинаться с концептуальной модели, показывающей иерархические связи между структурами, входящими в систему. В качестве примера приведем локальную документацию АНПОО «ВГЭК» по формированию внутренней оценки и мониторинга качества образования:

1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «ВГЭК»

2. Отчет о результатах самообследования АНПОО «ВГЭК» по состоянию на 31.08.2021г.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНПОО «ВГЭК»
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников АНПОО «ВГЭК»
5. Порядок проведения входного контроля обучающихся АНПОО «ВГЭК».
6. Протоколы проведения Педагогических советов

Внутренняя система оценки качества образования АНПОО «ВГЭК» (рисунок 1) предполагает сквозной мониторинг учебных достижений обучающихся, который имеет линейную структуру и разделен на три стадии контроля качества обученности студентов. На первой стадии осуществляется входной контроль, проводится анализ результатов ВПР студентов, поступивших на первый курс. На второй стадии организуется текущий контроль, независимое тестирование обучающихся в онлайн-режиме с использованием собственных тестов при помощи программы Moodle. Кроме того, проводятся текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы, а также анализ успеваемости по отдельным дисциплинам. На третьей стадии производится итоговый



контроль, в рамках которого проводится анализ государственной итоговой

Рисунок 1 - Внутренняя система оценки качества образования АНПОО «ВГЭК».

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) введена с целью получения объективной информации о результатах подготовки

обучающихся и анализа их соответствия требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 и призвана решать следующие задачи:

- получение объективной информации об уровне подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам;
- повышение самоорганизации учебной деятельности обучающихся, направленной на получение качественного профессионального образования;
- повышение ответственности руководителей предметно-цикловых комиссий, преподавателей за качество подготовки обучающихся;
- унификация подходов к независимой оценке качества подготовки обучающихся через проведение демонстрационного экзамена;
- обеспечение открытости и доступности информации о качестве образования и учебных достижениях обучающихся для внутренних и внешних пользователей через официальный сайт колледжа и социальные сети.

Каждый обучающийся колледжа знает, какие оценочные процедуры ему предстоит пройти в течение обучения. (Таблица 1)

Мероприятия ВСОКО	Описание	Период проведения
Диагностическое тестирование (входной контроль)	Первый шаг студента во внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «ВГЭК» в качестве участника. Данное тестирование проверяет подготовку студента к учебе в техникуме	Сентябрь-октябрь первого учебного года
Промежуточная аттестация	Знакомство с итогами успеваемости студентов за семестр	В зависимости от учебного плана
Социологические исследования	Анкетирование студентов удовлетворенностью всеми аспектами их студенческой жизни, начиная от учебного процесса до проживания в общежитии	В течение каждого учебного года
Мероприятия по независимой оценке качества образования	Всероссийские проверочные работы (для студентов, завершивших обучение по общеобразовательной подготовке, студентов 1 курса, поступивших на базе основного общего образования),	В течение каждого учебного года
Государственная итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен и/или защита выпускной квалификационной работы Финальная ступень участия студента во внутренней системе оценки качества образования АНПОО «ВГЭК»	В конце обучения студента

Поскольку основной единицей организации образовательного процесса в колледже является основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО), внутренняя система оценки качества обучения в колледже предполагает мониторинг ОПОП СПО как «систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными

достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В АНПОО «ВГЭК» установлен порядок проведения мониторинга состояния и эффективности реализации ОПОП СПО по ключевым показателям, характеризующим качество их реализации. Это комплексная экспертиза, оценивающая образовательные программы с точки зрения ресурсного обеспечения, качества подготовки специалистов, их востребованности на региональном рынке труда. Мониторинг проводится при использовании информации, размещенной на официальном сайте колледжа, методами анализа обязательной информации, данных самообследования, внутренних аудитов деятельности предметно-цикловых комиссий, проводимых согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в АНПОО «ВГЭК».



Рисунок 2 - Мониторинг основных профессиональных образовательных программ в АНПОО «ВГЭК».

Последовательность мониторинга реализации ОПОП СПО состоит из трех блоков (рисунок 2). В соответствии с аккредитационными требованиями, постоянному отслеживанию подлежат фактические показатели, подтверждаемые локальной документацией по кадровой обеспеченности, состоянию учебной документации и учебно-методической обеспеченности образовательных программ, качеству и сохранности до выпуска контингента обучающихся и востребованности данных образовательных программ, выраженных через наполняемость учебных групп, трудоустройство выпускников.

Объектами самооценки и мониторинга ОПОП СПО в общем случае являются:

- актуальность ОПОП на момент проектирования, разработки и реализации;
- соответствие ОПОП требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50;
- динамика обновления учебно-методических материалов ОПОП;
- динамика развития материальной базы колледжа;

- динамика квалификационного и компетентностного уровня преподавателей, участвующих в реализации ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- качество проведения аудиторных занятий, организации практик, индивидуальных проектов студентов;

- соблюдение процедур текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- актуальность фондов оценочных средств и технологий оценивания;

- обновление тематики курсового и дипломного проектирования и их результаты;

- динамика совершенствования и развития ОПОП по результатам внутренних оценок качества, оценок работодателей (по результатам отчетов государственной экзаменационной комиссии, анкетирования работодателей, опросов студентов и выпускников).

Направленность анализа на основе измерений в случае оценки ОПОП СПО представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Измерения и анализ ОПОП СПО

Вид оценки	Характер оценки	Менеджмент ОПОП	Разработка и реализация ОПОП	Результаты ОПОП
Измерения	Текущие измерения	Оценка подходов к управлению ОПОП	Самооценка ОПОП	Степень соответствия ФГОС, профессиональным стандартам
			Аудит ОПОП, соопросы студентов и работодателей	Степень соответствия целевым значениям показателей ОПОП
			ГИА, демонстрационный экзамен	Степень соответствия присваиваемым квалификациям
Анализ	Сравнения	Тенденции улучшений/ухудшений		
	Диагностика	Расхождения причин и следствий		
Проблемы в менеджменте		Проблемы в разработке и реализации	Низкие результаты	

Измерение и анализ результативности ОПОП СПО осуществляются на постоянной основе. В качестве обратной связи в оценке качества ОПОП выступают данные соопросов студентов, выпускников и их потенциальных работодателей. Результаты оценки используются для совершенствования содержания учебных предметов, дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, формирования состава педагогических работников, руководителей выпускных квалификационных работ.

На основании результатов мониторинга принимаются локальные нормативные акты по уровневому управлению образовательными программами, повышению ответственности председателей ПЦК, педагогических работников колледжа за качество реализации ОПОП СПО.

Таким образом, требования ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50 должны быть встроены в процессы и процедуры внутренней системы оценки качества профессионального образования, что повышает результативность образовательного процесса АНПОО «ВГЭЖ» на всех его этапах, позволяет поддерживать формирование портфолио каждой ОПОП, развивать экспертное сообщество техникума, тиражировать лучшие практики и выстраивать рейтинг конкурентоспособности ОПОП. И как следствие, позволяет получать объективную информацию о результатах подготовки обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников, соответствующих требованиям актуализированных ФГОС СПО и ФГОС СПО ТОП-50.

**4. Показатели деятельности АНПОО «ВГЭЖ»
на 31 августа 2022 года
(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136))**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1039
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1039
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	409
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	67/86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	59/97%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	59/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5
1.10.1	Высшая	человек/%	4/13%
1.10.2	Первая	человек/%	1/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27880
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	473
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	473
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	%	89%

	начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	458
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	20
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки	человек	0

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	возможностями здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0

5. Структура подготовки квалифицированных специалистов

5.1. Структура подготовки квалифицированных специалистов и ее ориентация на региональные потребности

В соответствии с лицензией АНПОО «ВГЭК» может осуществлять подготовку специалистов среднего звена по образовательным программам среднего профессионального образования. Колледж имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам, программам профессиональной подготовки:

Перечень специальностей и профессий и сроки обучения в 2021-2022 учебном году

Код	Форма обучения очная		Сроки получения образования	
	Специальность	Квалификация	на базе 9 кл.	на базе 11 кл.
52.02.04	Актерское искусство	актер, преподаватель	3 г.10 мес.	3г.10 мес.
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	2 г.10 мес.	1 год.10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	3 г. 10 мес.	2 года 10 мес.
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	2г. 10 мес.	1 год.10 мес.
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	2г. 10 мес.	1 год.10 мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	2г. 10 мес.	1 год.10 мес.
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист	3г. 6 мес.	2 года 6 мес.
40.02.03	Право и судебное администрирование	специалист по судебному администрированию	2г. 10 мес.	1 год.10 мес.
42.02.01	Реклама	специалист по рекламе	3 г.10 мес.	2 г.10 мес.
54.02.08	Техника и искусство фотографии	фототехник	2г. 10 мес.	1 год.10 мес.
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	2г. 10 мес.	1 год.10 мес.

Подготовка специалистов среднего звена, служащих ориентирована на региональный рынок труда и перспективы его развития. Структура подготовки соответствует потребностям реального сектора экономики.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся, является основное общее или средне общее образование.

Потребности в подготовке кадров по отдельным направлениям и профессиям учитываются при разработке контрольных цифр приема в АНПОО «ВГЭК» с учетом контрольных цифр приема, которые утверждаются министерством образования Кировской области и потребностям потенциальных работодателей.

5.2. Динамика плана приема абитуриентов в АНПОО «ВГЭК»

Прием в колледж на 2021-2022 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми приказом директора АНПОО «ВГЭК». Контрольные цифры приема формируются колледжем в соответствии

с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей в специалистах определенного профиля.

Прием в АНПОО «ВГЭК» проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются на основании нормативных правовых актов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Кировской области по вопросам приема.

Для качественного набора обучающихся и выполнения контрольных цифр приема в колледже проводится системная профориентационная работа. Мероприятия по данному направлению представлены в программе профориентации по блокам: организационные мероприятия, работа со школами, работа с предприятиями, работа с ЦЗН г. Кирова, работа со средствами массовой информации, работа приемной комиссии.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге в городе.

В АНПОО «ВГЭК» сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов. Основными направлениями этой работы выбраны: сотрудничество с предприятиями и организациями, взаимоотношения с муниципальными образовательными учреждениями общего образования, сотрудничество со СМИ.

Профориентационная работа по приему студентов ведется в течение всего учебного года. Показателем эффективности профориентационной работы является ежегодное выполнение плана набора обучающихся.

Прием абитуриентов в колледж проводится на основании поданного заявления и документа об образовании на общедоступной основе в соответствии с контрольными цифрами приема.

Комплектование контингента в 2021-2022 учебном году.

Код	Форма обучения очная		Количество поступивших абитуриентов
	Специальность	Квалификация	
52.02.04	Актерское искусство	актер, преподаватель	9
38.02.07	Банковское дело	специалист банковского дела	42
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	дизайнер	108
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	менеджер по продажам	29
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	18
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	28
40.02.02	Правоохранительная деятельность	юрист	200
40.02.03	Право и судебное	специалист по судебному	29

	администрирование	администрированию	
42.02.01	Реклама	специалист по рекламе	77
54.02.08	Техника и искусство фотографии	фототехник	37
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	4

5.3 Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве, договор практической подготовки с различными организациями, предприятиями и договоры сетевого взаимодействия с учебными заведениями.

Деятельность АНПОО «ВГЭК» в рамках социального партнерства, практической подготовки и сетевого взаимодействия

Субъект взаимодействия	Цель взаимодействия	Целевая аудитория	Формы участия
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Организация повышения квалификации	Администрация, педагогические работники	Курсы повышения квалификации, конкурсы профессионального мастерства, учебно-методические семинары, конференции
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Организация мест для временного проживания студентов	Студенты АНПОО «ВГЭК», нуждающиеся во временном	Проживание студентов в общежитии ИРО Кировской области
КОГПОБУ «ВАПК»	Сотрудничество в целях развития инклюзивного образования	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования,
КОГАУ ДО «Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания»	Сотрудничество в целях развития военно-патриотического воспитания	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Участие в мероприятиях Центра, проведение военных сборов, внеурочной деятельности

КИ(Ф) «Московского гуманитарно-экономического университета»	Организация учебных занятий по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности	Обучающиеся	Проведение учебных занятий в рамках договора о сетевом взаимодействии для всех специальностей АНПО «ВГЭК»
УМВД по Кировской области и его структурные подразделения	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Прохождение учебных, производственных, преддипломных практик у специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02
УМВД по Республике Коми и его структурные подразделения	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Прохождение учебных, производственных, преддипломных практик у специальностей 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, 40.02.02
Арбитражный суд Кировской области	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники обучающиеся	Прохождение учебных, производственных, преддипломных практик у специальностей 40.02.01 40.02.03 Право и судебное администрирование
ООО «Виктория 1»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ООО «Рефлекс»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических работ, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 42.02.01 Реклама, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

КОГБУК «Театр на Спасской»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство
МБУ «Дом культуры с.Порошино»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 52.02.04 Актерское искусство
Отделение пенсионного фонда Российской Федерации в Кировской области	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
ПАО «Сбербанк»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция, 38.02.07 Банковское дело
ПАО «Россельхозбанк»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция, 38.02.07 Банковское дело
ООО «Деревянные конструкции»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 54.02.01. Дизайн

ООО «Гарант»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике. 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
ООО «ОКПУР-Вятка»	Организация учебной, производственной практики, проведение практических занятий, стажировка преподавателей	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	Реализация ОПОП СПО по специальности 54.02.08 техника и искусство фотографии

Участие работодателей в совершенствовании содержания профессионального образования и развитии учебно-материальной базы

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя 2020-2021 уч. год	Значение показателя 2021- 2022уч.год
1.	Количество заключенных договоров о сотрудничестве/ о практической подготовке, сетевых договоров	3	8
2.	Доля рабочих программ, разработанных с участием работодателей в общем количестве рабочих программ (%)	100	100
3.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных по заявкам работодателей (ед.)	18	32
4.	Доля обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности обучающихся (%)	100	100
5.	Количество единиц оборудования, предоставленного работодателем в безвозмездное пользование (ед)	0	2

6.	Количество предоставленных работодателями мест практики, оборудованных современным технологическим оборудованием, позволяющим осваивать обучающимся все виды деятельности по специальности	126	145
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----

В рамках взаимодействия с работодателями, партнерами решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебноматериальной базы, но и трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы.

Колледж согласовывает с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям и профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства.

Результаты мониторинга трудоустройства выпускников за 2021 год по программам подготовки специалистов среднего звена:

Всего выпускников по очной форме	Трудоустроены		Продолжат обучение (очно)	Будут призваны в РА	Будут в отпуске по уходу за ребенком	Не определились с трудоустройством
	всего	в т.ч. по полученной профессии				
Чел. 120	77	69	18	23	2	-
% 100	64	57,5	15	19	2	-

5.4. Деятельность колледжа по содействию трудоустройству выпускников.

В целях содействия трудоустройству выпускников на базе колледжа проходит информирование обучающихся и выпускников о состоянии и современных тенденциях рынка труда.

В АНПОО «ВГЭЖ» с целью содействия трудоустройству выпускников проходят следующие мероприятия:

1. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий по профилю профессий.

2. Администрация колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников.

3. Проводятся встречи выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства.

Востребованность выпускников колледжа свидетельствует об уровне подготовки обучающихся, сформированности профессиональных качеств, потребности рынка труда в подготавливаемых кадрах.

По оказанию помощи в трудоустройстве выпускников ведется работа по заключению договоров о социальном партнерстве.

Анализируя результаты трудоустройства выпускников, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты в этом направлении:

- отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения обучающимися производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключении договоров о трудоустройстве выпускников филиала.

Выводы:

Самообследованием установлено, что структура подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих в колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, рабочих.

6. Содержание подготовки выпускников

6.1. Анализ основных профессиональных программ и программ учебных дисциплин

Программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО.

Основные профессиональные образовательные программы по всем реализуемым профессиям согласованы с работодателями и утверждены директором АНПОО «ВГЭК».

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, обеспечивающие обучение и воспитание обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и формы их промежуточной аттестации.

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента в часах, федеральный и региональный компонент стандарта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.. Рабочие учебные планы согласованы с председателями предметных (цикловых) комиссий, заместителем директора по учебно-методической работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы практик по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику.

Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников,

виды государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям учебных планов разработаны учебные программы, комплект методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и компетентностно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

Учебные программы дисциплин соответствуют примерным учебным программам и содержат паспорт, структуру и содержание дисциплины, условия реализации данной программы и материалы по контролю и оценке результатов освоения данной дисциплины. Учебные программы по всем реализуемым образовательным программам на бумажных носителях имеются в методическом кабинете.

Для обеспечения обучающихся источниками учебной информации по всем образовательным программам в библиотеке колледжа имеется учебно-методическая литература в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ и ФИРО, ФГОС по профессиям.

В колледже имеется библиотека с читальным залом на 10 мест с выходом в интернет, а также каждый обучающийся имеет возможность подключения с любой удобной ему точки и с любого удобного устройства к электронной библиотечной системе «Лань». Общий фонд доступных учебных изданий составляет 100000 единиц, 700 журналов, 400000 научных статей, 40000 экз. художественной литературы. Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациях по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин в достаточном количестве. Библиотека обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

В рабочих учебных планах перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого цикла федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессиям. Часы вариативной части распределены между общепрофессиональными учебными дисциплинами и профессиональными

модулями.

Учебно-материальная база колледжа соответствует образовательным программам по всем подготавливаемым профессиям. Для проведения учебных занятий использовались 8 учебных кабинетов по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов, учебно-производственных мастерских, 2 спортивных зала, стадион, тренажерный зал, актовый зал, библиотека. Кабинеты и учебные мастерские оснащены учебной мебелью, индивидуальными компьютерами (ноутбуками), мультимедийными проектором и экранами.

Компьютерный класс оснащён 10 компьютерами, принтером, мультимедийным проектором, экраном и учебной мебелью. Учебно-техническая база компьютерного класса с локальной сетью позволяет в полном объёме выполнить учебные планы по дисциплинам, предусматривающим получение учащимися знаний и навыков пользования персональным компьютером в своей дальнейшей профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл представляет собой реализацию профессиональных модулей, состоящих из междисциплинарных курсов, учебной практики и производственной практики.

Учебная практика организована в несколько этапов и предусматривает обучение в учебных мастерских колледжа и объектах организаций, предприятий. Производственная практика проводится на рабочих местах предприятий, во время которой обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Рабочие программы учебной и производственной практик согласованы с организациями-заказчиками рабочих кадров и утверждены в установленном порядке.

Производственная практика обучающихся осуществляется на основе договоров о практической подготовке, заключенных между колледжем и работодателями о профессиональной подготовке и предоставлении рабочих мест обучающимся на период практики.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, умений; промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа, и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для мониторинга достижений обучающихся создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и утверждаются заместителем директора. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, по результатам которого выносится решение: «Вид профессиональной деятельности - освоен/не освоен».

Заключительным этапом обучения по ОПОП является **государственная итоговая аттестация** в форме выполнения выпускной квалификационной работы или выполнения выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена у специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07 Банковское дело .

В колледже разработаны соответствующие Положения, регламентирующие требования к условиям проведения данных видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся.

6.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- учебная работа колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;
- наличие годового плана работы всех структурных подразделений колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в АНПО «ВГЭК» начинается с 1 сентября. Учебная нагрузка по очной форме обучения составляет 36 часов в неделю, которая распределена равномерно по дням недели.

Учебная работа строится на основе ежегодно утверждаемого педагогическим советом колледжа учебного плана. В нём отражены перечень учебных дисциплин, изучаемых по направлениям подготовки, с указанием количества часов на теоретическое обучение, практические и лабораторные работы, самостоятельную внеаудиторную работу, учебную и производственные практики. Указаны формы итогового контроля. Учебный процесс ведётся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При организации образовательной деятельности проводятся такие виды учебных занятий, как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная практика

(производственное обучение) и производственная практика. Продолжительность учебного года составляет 52 недели. Занятия организованы в две смены, уроки начинаются в 8.00 ч.

По плану внутреннего контроля колледжа регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются межсессионная аттестация (срезы остаточных знаний по отдельным дисциплинам и блокам дисциплин) и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Результаты контроля обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы.

Учитывая специфику специальностей, профессий и изучаемой дисциплины, преподавателями колледжа определены дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: решение задач, расчетно-графические работы, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине, и проходят в письменной или устной форме.

В течение учебного года определены сроки каникулярного времени. Общая продолжительность каникул составляет 10-11 недель в году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций. Графиком учебного процесса предусматриваются периоды промежуточной аттестации.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных договоров с предприятиями. Долгосрочные договоры заключены с 13 предприятиями г. Кирова и Кировской области. Проводятся совместные мероприятия по организации содействия трудоустройству выпускников с ГЦЗН г. Кирова.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. В колледже имеется Положение о практической подготовке обучающихся, в соответствии с приказом Минобрнауки России и Министерства Просвещения РФ от 11.09.2020г. №885/390. Порядок организации и проведения каждого вида практик, формы промежуточной аттестации по итогам практик соответствуют нормативным документам.

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в АНПОО «ВГЭК», в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального

образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится при строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Здание колледжа оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет по договору ООО «Верис». Имеется в наличии медицинский кабинет, договор с учреждением здравоохранения, медицинский кабинет соответствует санитарноэпидемиологическим нормам.

Прием пищи обучающимися осуществляется по договору в столовой КОГПОБУ «Колледж музыкального искусства им. И.В.Казенина»

Занятия по физической культуре проводятся согласно расписанию; тренировки в спортивных секциях в спортивных залах и на спортивной площадке обеспечивают занятость обучающихся во внеурочное время. В спортзалах имеются: раздевалки, душевые, санузел.

Выводы:

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Учебная база АНПОО «ВГЭК» соответствует требованиям ФГОС СПО. Информационно-методическое обеспечение также соответствует предъявляемым требованиям. Материально-техническая база колледжа обеспечивает возможность реализации образовательных программ и соответствует нормативным требованиям при подготовке специалистов и квалифицированных рабочих по реализуемым специальностям и профессиям.

Содержание основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС СПО и комплектов учебной документации для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программы по объему и содержанию выполняются.

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена,

квалифицированных рабочих, служащих.

7. Качество подготовки выпускников

7.1. Мониторинг качества знаний

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные билеты по преподаваемым дисциплинам обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются председателем ПЦК. Содержание и структура билетов, их количественный состав соответствуют действующим рекомендациям Министерства просвещения РФ.

Для оценки знаний, умений и навыков обучающихся в колледже проводится входной, текущий, рубежный контроль, срез остаточных знаний.

Для выявления общеобразовательного уровня обучающихся проводится входной контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла за курс основной школьной программы, результаты которых дают возможность сделать вывод о качестве знаний учащихся, поступивших в колледж.

Результаты входного контроля знаний обучающихся 1 курса в 2021-2022 уч. год

Название предмета	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	412	32	112	246	22	3,37
Русский язык	423	89	156	166	12	3,76
Обществознание	410	73	125	201	11	3,63
История	410	65	133	196	16	3,60
Информатика	423	43	98	263	19	3,39
Иностранный язык	418	77	166	158	17	3,72

Текущий контроль служит для постоянного выявления уровня усвоения знаний и его повышения, обеспечивает условия для своевременной корректировки и разнообразия форм и методов работы преподавателя. Основными формами текущего контроля являются устный опрос, письменная проверка, практическая и лабораторная работа, тестовый контроль. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета по пройденным темам.

Данные текущего контроля успеваемости используются преподавателями колледжа для анализа освоения обучающимися образовательной программы,

обеспечения ритмичной учебной работы обучающихся, привития им умения четко организовать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, а также для совершенствования методики преподавания УД, МДК.

Промежуточная аттестация определяет уровень подготовки обучающихся по дисциплинам. Основными формами промежуточной аттестации в колледже являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта. Уровень сложности контрольных материалов, экзаменационных материалов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Уровень подготовки обучающихся измеряется в пятибалльной шкале оценок. В колледже разработаны формы и порядок оформления учебной отчетной документации.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и её корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачет, в том числе дифференцированный по учебной дисциплине, МДК;

- экзамен по учебной дисциплине, МДК;

- комплексный экзамен по двум учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;

- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

- дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам.

Для организации и проведения промежуточной аттестации выполняются следующие мероприятия:

- издаётся приказ директора о проведении аттестации обучающихся в данном учебном году, утверждается состав экзаменационных комиссий, составляется расписание экзаменов, утверждаемое директором колледжа;

- проводится инструктивно-методическое совещание, на котором педагогический коллектив знакомит с соответствующими приказами и инструкциями по проведению аттестации, порядка допуска к ней обучающихся;

- обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора перечни вопросов и практических задач по разделам и темам.

Итоги промежуточной аттестации систематически анализируются для принятия своевременных мер по улучшению качества подготовки студентов.

При проведении самообследования был проведен мониторинг успеваемости студентов за I семестр 2019-2020 учебного года по группам и специальностям, профессиям. Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в таблицах.

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 Г.Г.

1 КУРС

специальность	кол-во ЧЕЛ	НА "5"	НА "4"И"5"	НА "3" или «3-4»	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
Банковское дело	31	2	10	17	0	2	93,6
Экономика и бух.учет	4	0	2	2	0	0	100
Коммерция	15	0	5	8	0	2	86,7
Операц. деят. в логистике	14	0	5	9	0	0	100
Правоохранительная деятельность	123	11	35	69	0	8	93,5
Право и суд. администр.	20	2	11	6	0	1	95
Право и орг. соц. обеспечения	21	2	8	10	0	1	95,3
Дизайн	70	5	17	34	0	7	90
Техника и искусство фотографии	18	2	8	6	0	2	88,9
Реклама	49	4	13	17	0	5	89,8
Актерское искусство	8	1	3	4	0	0	100
Итого	373	29	117	182	0	28	93,9

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 Г.Г.

2 КУРС

специальность	кол-во ЧЕЛ	НА "5"	НА "4"И"5"	НА "3" или «3-4»	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
Банковское дело	29	2	14	12	0	1	97
Экономика и бух.учет	0	0	0	0	0	0	0
Коммерция	33	3	15	14	0	1	97
Операц. деят. в логистике	9	1	5	3	0	0	100
Правоохранительная деятельность	122	11	29	74	0	8	93,5
Право и суд. администр.	26	2	10	12	0	2	92,4
Право и орг. соц. обеспечения	15	2	5	7	0	1	93,4
Дизайн	68	5	21	33	0	9	86,8
Техника и искусство фотографии	20	2	6	10	0	2	90

Реклама	46	4	15	22	0	5	89,2
Актерское искусство	16	2	4	8	0	2	87,5
Итого	384	34	124	195	0	31	92,68

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-2022 Г.Г.

3 КУРС

специальность	кол-во ЧЕЛ	НА "5"	НА "4"и"5"	НА "3" или «3-4»	НА "2"	Н/АТТ	УСПЕВАЕМОСТЬ, %
Банковское дело	16	1	4	9	0	2	87,5
Экономика и бух.учет	8	0	2	6	0	0	100
Коммерция	18	2	5	9	0	2	88,9
Операц. деят. в логистике	0	0	0	0	0	0	0
Правоохранительная деятельность	82	1	29	48	0	4	95,2
Право и суд. администр.	12	4	2	6	0	0	100
Право и орг. соц. обеспечения	23	3	5	12	0	3	87
Дизайн	29	3	13	11	0	2	93,2
Техника и искусство фотографии	8	2	4	1	0	1	87,5
Реклама	6	1	5	0	0	0	100
Актерское искусство	0	0	0	0	0	0	0
Итого	202	17	69	102	0	14	93,25

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов показал, что порядок ее проведения соответствует установленным требованиям, а качество знаний студентов находится на достаточном уровне.

7.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Обучающиеся, освоившие основные профессиональные образовательные программы в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и учебным планам колледжа.

ГИА по образовательным программам организуется и проводится в соответствии с порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по ФГОС, требованиями нормативных

документов Минобрнауки России и нормативных актов колледжа. Все необходимые документы имеются в наличии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется из руководителей, педагогических работников колледжа, а также специалистов предприятий, организаций и учреждений по профилю подготовки выпускников. Председатель комиссии назначается приказом министерства образования Кировской области. Такой состав комиссии обеспечивает единство требований к выпускникам и независимый подход к оценке качества подготовки выпускников. Результаты ГИА заносятся в протокол, подписываются всеми членами комиссии и заверяются печатью.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС;
- принятие решения о выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;
- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества обучения на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников колледжа.

При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГЭК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям.

Работа государственных экзаменационных комиссий завершается отзывом, в котором содержатся результаты аттестации выпускников, положительные моменты, недостатки в обучении обучающихся, предложения по совершенствованию качества обучения обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации (выпуск июнь 2022г.)

Количество обучающихся выпускного курса*	Прошли ГИА	Получили дипломы с отличием	Не прошли ГИА и отчислены со справкой	Не проходили ГИА по причине		
				академического отпуска	неуспеваемости	болезни
Чел. 116	116	13	-	-	-	-
% 100	100	11,2	-	-	-	-

* указываются все выпускники за весь учебный год на момент не позднее, чем за 6 недель до ГИА

Доля положительных отзывов государственных экзаменационных комиссий в общем числе отзывов по результатам ГИА 100 %. Средний балл по итогам защиты ВКР составил 4,39.

В июне 2022 года обучающиеся группы БД-3 сдавали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Банковское дело», рамках государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации - это модель независимой оценки качества подготовки кадров.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате демонстрационного экзамена получают возможность одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Выводы по разделу:

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников, отзывы государственных экзаменационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС СПО.

По результатам работы коллектива колледжа в части создания условий для повышения качества подготовки выпускников и на основании результатов проверки знаний, качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

8. Условия реализации образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение

В АНПОО «ВГЭК» реализацию основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляют 23 штатный педагогических работника и 31 преподаватель, привлекаемые по договорам ГПХ – это высококвалифицированные специалисты имеющие опыт практической работы в сфере преподаваемых ими дисциплин.

Высшую квалификационную категорию имеет 6 преподавателей, первую категорию – 1, также преподавание и ведение научной работы со студентами осуществляют 6 кандидатов наук.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в колледже в соответствии с планом методической работы через разнообразные коллективные формы методической работы (профильные предметно-цикловые комиссии, семинары, конференции, мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Педагогические работники транслируют опыт работы через выступления на мероприятиях различного уровня по повышению их профессиональной компетентности: конференции различного уровня, тематические педагогические советы, семинары, областные методические объединения, научно-методические советы.

За анализируемый период повышение квалификации в КОГОАУ (ДПО) «ИРО Кировской области», Академии WorldSkills», прошли 32 человека.

Стажировки преподавателей специальных дисциплин проводятся на предприятиях г. Кирова и Кировской области. Все преподаватели профессиональных модулей и междисциплинарных курсов прошли стажировку в течение 2021-2022 учебного года.

В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в колледже соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Выводы:

В целом, оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки специалистов, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс в колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом.

2. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, профессии, организацией повышения квалификации и стажировок.

8.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая

и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законом «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобразования и других федеральных органов власти РФ составляет 92% всего библиотечного фонда и 3% учебной литературы для ссузов соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает все группы студентов очной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Книжный фонд составляет 1286 экземпляра на бумажных носителях и более 100000 экз. учебной, профессиональной, научной литературы ведущих издательств для студентов высшей школы и СПО в электронном виде в ЭБС «Лань». 86% всего фонда - учебники и литература по специальностям и профессиям колледжа.

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги и картотеки на бумажных и электронных носителях. В целях совершенствования качества и комфортности предоставляемых услуг был создан электронный каталог. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр. Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки.

В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке имеется доступ к более 700 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевых и периодических изданий по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами. Количество компенсировано идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

Доступ к информационно-библиографическому материалу имеют все студенты колледжа.

Выводы:

Комиссия по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО.

8.3. Учебно-методическое обеспечение

Обновление содержания и форматов среднего профессионального образования, формирование инновационных инфраструктурных элементов, развитие методов управления и, соответственно, непрерывное совершенствование нормативно-правовой базы, обусловили необходимость качественного изменения подходов к информационно-методическому обеспечению профессиональных образовательных организаций, подготовке педагогических кадров. В связи с этим проблема, которую предстоит решить, требует пересмотра логики методической деятельности, изменения представлений о ключевых компетенциях колледжа и новых стратегических приоритетов в развитии профессионального образования.

Данные изменения целиком ложатся на методический совет. Работая в этом направлении, методическая совет АНПОО «ВГЭК» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Управление методической деятельностью и развитие кадрового потенциала включает взаимосвязанные процессы:

1. Прогнозирование и планирование методической деятельности техникума на основе - Программы развития АНПОО «ВГЭК».
2. Актуализация профессионального потенциала педагогических кадров.
3. Измерение, анализ и оценка развития кадрового потенциала (проведение внутренних аудитов, мониторингов, самоанализа, самооценки, аттестации).

4. Определение необходимости в корректирующих действиях по улучшению процесса методической деятельности, обеспечивающей развитие кадрового потенциала.

5. Внесение корректив в процесс управления методической деятельностью в



соответствии с актуальными требованиями к развитию кадрового потенциала: план, формы, содержание, средства.

6. Опережающее планирование развития кадрового потенциала.

Структура критериев методической работы включает в себя три группы: целеполагание, действия, результаты:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ	ДЕЙСТВИЯ	РЕЗУЛЬТАТЫ
<p>Цель, видение и стратегия</p> <ul style="list-style-type: none"> определение цели, видения и стратегии; выявление и понимание потребностей заинтересованных сторон; понимание экосистемы, собственных возможностей и вызовов; разработка стратегии; разработка и внедрение системы 	<p>Вовлечение заинтересованных сторон</p> <ul style="list-style-type: none"> выстраивание устойчивых отношений с потребителями; подбор, вовлечение, развитие и удержание людей; надежная и постоянная поддержка организации от заинтересованных сторон в бизнесе и органах власти; содействие развитию, благополучию и процветанию общества; выстраивание взаимовыгодных отношений с партнерами и поставщиками и обеспечение их поддержки для создания устойчивой стоимости 	<p>Восприятие заинтересованными сторонами</p> <ul style="list-style-type: none"> результаты восприятия потребителей; результаты восприятия людей; результаты восприятия заинтересованными сторонами в бизнесе и органах власти; результаты восприятия обществом; результаты восприятия партнерами и поставщиками
<p>Организационная культура и лидерство</p> <ul style="list-style-type: none"> управление культурой и создание ценностей организации; создание условий для реализации изменений; внедрение творчества и инноваций; объединение и вовлечение людей участвовать в достижении целей, видения и стратегии 	<p>Создание устойчивой ценности</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка ценностей и методы их создания; коммуникации и продвижение ценностей; поставка ценностей; выявление и использование лучших практик в организации <p>Управление результативностью и трансформацией</p> <ul style="list-style-type: none"> управление результативностью и рисками; трансформация и создание организации будущего; управление инновациями и технологиями замкнутого цикла; управление данными, информацией и знаниями; управление активами и ресурсами 	<p>Стратегические и операционные показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> стратегические и операционные показатели деятельности

Таблица 1 - Результаты методической деятельности АНПОО «ВГЭК»

Целеполагание	Критерий 1	Методическая цель, Видение и Стратегия методического совета АНПОО «ВГЭК»
	Критерий 2	Организационная культура и лидерство в методической деятельности колледжа
Действия	Критерий 3	Вовлечение заинтересованных сторон в методическую работу колледж
	Критерий 4	Создание устойчивой методической ценности
	Критерий 5	Управление результативностью методической работы и трансформацией методической деятельностью.
Результаты	Критерий 6	Результаты восприятия заинтересованных сторон
	Критерий 7	Стратегические и операционные результаты методической работы колледжа

Такой подход позволяет измерять и оценивать функционирование ОПОП СПО по общепризнанным образовательным критериям с участием всех заинтересованных сторон.

Результаты качества профессиональной методической деятельности АНПОО «ВГЭК» отражаются в ежегодном Отчете по самообследованию. Регулируются локальными актами колледжа, определяющими организационные формы методической деятельности: Педагогический совет, ПЦК, интегрирующие усилия администрации, методистов, преподавателей и других специалистов,

участвующих в методическом сопровождении образовательного процесса колледжа.

Для того чтобы достичь и поддерживать результаты методической деятельности, которые соответствуют или превосходят ожидания заинтересованных сторон, методический совет определяет свою ключевую Цель, создает Видение будущего, разрабатывает Стратегию методической деятельности, основанную на создании устойчивой ценности для заинтересованных сторон.

Деятельность методического совета АНПОО «ВГЭК» в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Основной целью работы методической службы в 2021-2022 учебном году являлось обеспечение качества профессионального образования, повышение методической компетентности каждого педагогического работника и педагогического коллектива в целом.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность и качество процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Задачами методической работы в 2021-2022 учебном году являлось:

- организация работы педагогического коллектива по единой методической теме;

- создание комплекса электронных образовательных ресурсов (лекций, рабочих тетрадей, электронная библиотека, совместные групповые презентации в гугл, заданий для внеаудиторной СР, различные тесты для контроля знаний и т.п.);

- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;

- обновление и создание фонда оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ и программ профессионального обучения;

- продолжение разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, разработанных на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов СОО с учетом получаемой профессии или специальности в соответствии со ст.68 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- создание условий, обеспечивающих развитие у педагогического работника трудовых функций (профессиональных компетенций) в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- создание условий, обеспечивающих субъектную позицию каждого педагогического работника в повышении квалификации, предполагающую рефлексивный самоанализ деятельности, освоение способов самообразования и саморазвития;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие занимаемой должности, первой и высшей квалификационной категории;
- развитие олимпиадного движения в колледже;
- совершенствование связи с социальными партнерами с целью реализации актуализированных ФГОС с учетом профессиональных стандартов на более качественном уровне;
- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию системы индивидуального проектирования, активное включение в исследовательскую деятельность;

- контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей.

Работа методического совета колледжа строилась на основе сотрудничества с председателями предметно-цикловых комиссий, библиотекой, и другими сотрудниками и объединениями колледжа. Методический совет принимал участие в работе Педагогического совета, инструктивно-методических совещаний, семинарах и других коллективных формах деятельности.

Следование стратегии сотрудничества внутри колледжа с участием руководителей является основной организационной целью методической работы.

Основные формы методической работы в 2021-2022 учебном году:

- ✓ индивидуальная методическая работа с педагогическими работниками;
- ✓ методическое сопровождение деятельности педагогических работников в рамках ПЦК;
- ✓ тематические выступления на Педагогических советах, инструктивно - методических совещаниях колледжа;
- ✓ участие в конференциях, учебно-методических семинарах, круглых столах;
- ✓ помощь в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий;
- ✓ разработка методической документации по организации и управлению образовательным процессом, планированию научно-методической работы;

Центром методической работы колледжа является **методический кабинет**, одна из задач которого - консолидация методической деятельности преподавателей. Здесь собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, ведется совместная с председателями предметных цикловых комиссий работа по оформлению педагогического опыта

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам научно-методического сопровождения образовательного процесса. В связи с этим:

1. Разработаны и модернизированы положения, регламентирующие учебно-методическую работу колледжа:
 - > Положение о планировании, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в АНПОО «ВГЭК»;
 - > Положение о планировании и организации самостоятельной работы обучающихся АНПОО «ВГЭК»;
 - > Положение о порядке ликвидации академической задолженности;
 - > Положение об электронном журнале;
 - > Положение о дистанционных образовательных технологиях;
 2. Составлен план методической работы на 2021-2022 уч. год.
 3. Составлен план работы Педагогического совета, методического совета, инструктивно - методических совещаний на 2021-2022 уч. год.
 4. Организована работа ПЦК.
 5. Составлен график посещения учебных занятий педагогических работников администрацией колледжа.
 6. Составлен план повышения квалификации педагогических работников АНПОО «ВГЭК».
 7. Проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления календарно-тематических планов и рабочих программ учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ.
 8. Проводились консультации преподавателей по разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по ФГОС.
 9. Оказывалась всесторонняя помощь председателям ПЦК при проведении месячников профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин, круглых столов.
 10. Осуществлялся подбор методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий, оформления методических разработок.
- Осуществляется сбор и систематизация нормативно-правовых и инструктивно-методических документов и материалов, получаемых по электронной почте, входящей документации, содержащейся на сайтах Министерства Просвещения РФ, Института развития профессионального образования (ИРПО), министерства образования Кировской области, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и других

Развитие и совершенствование профессионально - педагогического мастерства педагогических работников АНПОО «ВГЭК»

1. Прохождение курсов повышения квалификации, отражается на официальном сайте АНПОО «ВГЭК» в разделе Сведения об образовательной организации, вкладка Руководство, педагогический состав https://www.vgek-kirov.ru/images/documents/Svedenia_o_ped_rabotnikakh_2022-2023.pdf

Участие и результаты участия обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.:

Результаты участия обучающихся	ФИО обучающегося	Наименование мероприятия	Результат	ФИО преподавателя
Участники конкурсов профмастерства, олимпиад, соревнований муниципального и областного уровня	Сборная команда девушек АНПОО «ВГЭК»: ПЕРЕСКОКОВА ДАРЬЯ ВОЙЦЕХОВСКАЯ ЕЛИЗАВЕТА МАМУРИНА ИРИНА ПОПЕСКУ ДАРЬЯ КАШИНА ВАЛЕРИЯ МОХОВА ПОЛИНА	Областные соревнования по плаванию	1 место	Брыляков К.А.
	Сборная команда юношей АНПОО «ВГЭК»: БУШМЕЛЕВ ДАНИИЛ КУЗОВЛЕВ ЛЕВ НЕЖЕБИЦКИЙ ДМИТРИЙ КОЧЕГАРОВ ИЛЬЯ ШОЛМАН МАКСИМ МОХОВ ВЛАДИСЛАВ	Областные соревнования по плаванию	3 место	Брыляков К.А.
	Сборная команда девушек АНПОО «ВГЭК»: СОЛониЦЫНА ЕКАТЕРИНА СМЕТАНИНА АЛИНА МАМУРИНА ИРИНА КРЫЛОВА ЕЛИЗАВЕТА ВОЗЖАЕВА КРИСТИНА СОЛДАТОВА ГАЛИНА	Областные соревнования по лыжным гонкам	3 место	Брыляков К.А.
	Сборная команда девушек АНПОО «ВГЭК»: КЛАБУКОВА ОЛЬГА ВЕСЕЛОВА ЮЛИЯ НАЙМУШИНА АНАСТАСИЯ ЗАХАРОВА ДАРЬЯ КОРОЛЕВА ТАМАРА ВОЗЖАЕВА КРИСТИНА БАРМИНА АНАСТАСИЯ БЕЛЫХ АЛИНА МЕЗЕНЦЕВА ЮЛИЯ ТУТРИНОВА ЮЛИЯ	Областные соревнования по волейболу	1 место	Брыляков К.А.

	Сборная команда юношей АНПОО «ВГЭК»: ВАНЦЯН АРТУР КИРИЛЛОВЫХ ГРИГОРИЙ ДАЛЕКИЙ АЛЕКСАНДР КИСЛИЦЫН МИХАИЛ ПЛИШКИН ВЛАДИСЛАВ СКУРИХИН СПАРТАК ЦЕЛИЩЕВ ДАНИИЛ ОНОХОВ ЕГОР	Областные соревнования по волейболу	2 место	Брыляков К.А.
	Кашина Марина	Областная Олимпиада по композиции	2 место	Пестов А.В.

Выводы:

проводимая работа в АНПОО «ВГЭК» рассматривается не только и не столько как инструмент оценки совершенства методической работы, но и как способ формирования и поддержки системы методической деятельности, нацеленной на достижение выдающихся результатов. Это говорит о том, как колледж должен работать в будущем, если хочет оставаться конкурентоспособными и получить признание в качестве выдающейся профессиональной образовательной организации.

Анализ методической работы показал, что методическая работа в 2021 - 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через основные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения и учебно-воспитательный процесс.

В колледже работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить качественный уровень обучения, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося. Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства педагогов: успешная аттестация, выросла активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в мероприятиях различного уровня, в работе областных методических объединениях, работе ПЦК колледжа. Все это позволяет сделать вывод, что план методической работы колледжа выполнен.

8.4. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Условия питания и охраны и охраны здоровья обучающихся

100% охват горячим питанием в столовой КОГОбУ «Колледж музыкального искусства им И.В.Казенина, расположенной в в соседнем от АНПОО «ВГЭК» здании. Питание лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей сирот осуществляется за счет средств, выделяемых колледжем на их питание.

Наличие оборудованных учебных кабинетов и объектов для проведения практических занятий

Учебная база располагает **8 учебными кабинетами**, в том компьютерным классом с мощными производительными компьютерами,

Средства обучения и воспитания:

Наименование	количество
компьютерный класс	10 компьютеров, 20 ноутбуков
Компьютеры	5
Ноутбуки	25
Интерактивные доски	3
МФУ	8
Принтеры	8
Проекторы	15
Сканеры	5
Копиры	5
Фотоаппарат	3
Мини-типография	1

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Доступ к сети Интернет осуществляется в компьютерном классе по оптоволоконному каналу 100 Мбит/с.

Инфраструктуры, средств обучения и воспитания, электронных ресурсов, информационных систем, специально приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, нет. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже отсутствуют.

Выводы:

В колледже ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении

значительно продвинулась, что способствует повышению эффективности и качества учебного процесса.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса работе с ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.

Таким образом, в колледже имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов.